

# Welkom in groep 6

Beste ouders,

Ik heet u van harte welkom in groep 6!

Heeft u vragen of iets te vertellen over uw kind? Schroom niet en neem contact met mij op via de telefoon, Parro, mail of maak een afspraak voor een gesprek. Heeft u een korte vraag of iets door te geven, dan kan dit via Parro of de mail. Voor een langere vraag of gesprek kunt u het beste even een (bel)afspraak maken, zodat er voldoende tijd is om te praten met elkaar.

Mochten er vanuit de groep belangrijke mededelingen zijn dan laat ik dit weten via Parro, de mail of uw kind krijgt dit schriftelijk mee naar huis.

## In groep 6 worden deze methodes gebruikt:

<b>Rekenen</b>	Instruct (Snappet)
<b>Taal</b>	Taal actief Taal
<b>Spelling</b>	Taal actief Spelling
<b>Engels</b>	Blink Engels
<b>Aardrijkskunde/Geschiedenis/Natuur</b>	Argus Clou
<b>Begrijpend lezen</b>	Nieuwsbegrip
<b>Godsdienst</b>	Trefwoord
<b>Sociaal Emotionele Ontwikkeling</b>	Kwink
<b>Gymnastiek</b>	Vakleerkracht
<b>Handvaardigheid,muziek, dans,drama</b>	Eigen-wijs Moet je doen!

### **Snappet**

We werken met Chromebooks. Ieder kind heeft een eigen Chromebook tot zijn of haar beschikking waar hij/zij verantwoordelijk voor is. Hierop werken we aan rekenen en aan taal en extra reken/taal oefeningen. Het programma wat we hiervoor gebruiken heet Snappet. Bij spelling werken we zowel op de Snappet als in het werkschrift.

De andere vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en Engels maken we in werkboeken en schriften.

De kinderen werken net als vorig jaar digitaal. Wel leren zij om in een kladschrift te werken. Met de methode Wereld in getallen op de Chromebooks kunnen de kinderen op hun eigen niveau en binnen hun eigen werkpakket werken. De leerkracht kan de kinderen via haar eigen dashboard volgen tijdens de les en gelijk inspringen bij eventuele moeilijkheden. De les wordt eerst met de kinderen besproken en uitgelegd, daarna gaan zij zelfstandig aan het werk in hun eigen tempo en op hun eigen niveau. Het programma biedt ook extra verdieping en uitdaging.

### **Het bord**

Op het whiteboard staat het rooster van de dag middels dagritmekaarten. Het geeft duidelijkheid en structuur voor de kinderen. Hier kunnen ze zien wat we de dag gaan doen en welke lessen we hebben.

Daarnaast staat ook het huiswerk, de klassendienst en andere belangrijke zaken. Wanneer uw kind klassendienst is, is het de bedoeling dat hij/zij na schooltijd nog even 5-10 minuten helpt met het in orde maken van de klas en het opruimen van de Chromebooks.

We werken met een stoplicht voor de kinderen. Het stoplicht geeft het praatniveau in de klas aan. **Rood** staat voor stil en zelfstandig werken, **Oranje** betekent dat er gefluisterd mag worden en mag worden samengewerkt. **Groen**: we gebruiken onze spreekstem.

De kinderen hebben allemaal een rood/groen kaartje. Zij leggen de rode kant op hun tafel wanneer ze tijdens het zelfstandig werken een vraag hebben. Ondertussen werken ze door aan opdrachten die wel lukken. Ik kom langs bij de kinderen met rode kaartjes op tafel om extra uitleg te geven.

### **Regels en afspraken**

In de eerste schoolweek maak ik samen afspraken met de kinderen, met het uitgangspunt dat wij het allemaal fijn willen hebben op school en in de klas. Aan deze afspraken wordt binnen een schoolweek verschillende keren herinnerd. Het is belangrijk dat iedereen zich veilig voelt in de klas en op school en dat iedereen zich optimaal mag en kan ontwikkelen. Ook vind ik het fijn om het de dag gezamenlijk starten, hiervoor is het van belang dat de kinderen op tijd in de klas zijn.

## **Huiswerk**

De kinderen krijgen enkele keren per week huiswerk mee naar huis. Hiervoor gebruiken ze een **map**. Het is aan te raden om verschillende tabbladen in de map te doen, zodat de map overzichtelijk blijft. Er worden namelijk ook andere bladen in de map bewaard buitenom het huiswerk.

Op woensdag krijgen de kinderen huiswerk voor rekenen mee naar huis. En op vrijdag krijgen de kinderen huiswerk taal/spelling mee. Daarnaast krijgen de kinderen ook huiswerk voor geschiedenis, aardrijkskunde (en topo), natuur en techniek en Engels. Dit zijn samenvattingen en begrippen die geleerd moeten worden voor een toets. Deze toetsen worden minimaal een week van de voren doorgegeven, zodat de kinderen genoeg tijd hebben om te oefenen. De dag waarop ze dit huiswerk meekrijgen verschilt per vak.

We schrijven met zijn allen het huiswerk in de **planner**. In het begin van het jaar wordt dit goed gecontroleerd. Elke dag nemen de kinderen hun map mee naar school en weer mee terug naar huis. Dit voorkomt losse papieren die vaak kwijtraken. Het huiswerk zal ook via Parro worden gedeeld, zodat u altijd op de hoogte bent van het te maken/te leren werk.

## **Spreekbeurt, boekverslagen en het werkstuk**

Spreekbeurt:

Rond de herfstvakantie zal er worden begonnen met de spreekbeurten. De kinderen kiezen een onderwerp en schrijven zich in voor een nog beschikbare datum. Uw kind kan alvast nadenken over een onderwerp.

Boekbespreking:

Dit jaar houden we die in de vorm van een zogenaamde 'boekendoos'. In deze doos verzamelen de kinderen voorwerpen en informatie die met het boek te maken hebben. Meer informatie hierover zal later gedeeld worden.

Boekverslagen:

Dit schooljaar leest ieder kind twee boeken thuis waarbij een verwerking moet worden gekozen. De manier van verwerken wordt nog verder uitgelegd aan de kinderen.

**Nog enkele aandachtspunten:**

- Handvaardigheid: elke vrijdag. Wilt u ervoor zorgen dat de kinderen niet hun allerbeste kleren aantrekken?
- Gym: elke maandag (12:30-13:15) en woensdag (8:30-9:15). Wilt u uw kind helpen herinneren aan het meenemen van zijn/haar gymspullen. Woensdag zullen we bij de Couburg verzamelen.
- Gevonden voorwerpen: voorin de hal staan bakken met gevonden voorwerpen. Elke vrijdag voor de vakantie worden de bakken geleegd.
- Wilt u uw kind ziekmelden? Dit gaat via Parro.
- Bezoekjes naar de tandarts, dokter enzovoort worden bij voorkeur gepland op momenten na schooltijd.
- Wij verzoeken u om uw kind op tijd naar school te brengen/te sturen, zodat we om **8.30 uur** direct kunnen beginnen.
- Op vakantie of verlof aanvragen? Wij moeten ons aan de regels houden en die zijn (terecht) streng. U kunt een aanvraagformulier krijgen bij meester Martien of via de website van onze school.
- Uw kind mag zijn/haar verjaardag gezellig in de klas vieren en trakteren. Graag enkele dagen van tevoren doorgeven aan de betreffende leerkracht wanneer uw kind wil trakteren. De traktatie mag om 8.30 gelijk meegegeven worden aan uw kind.

Mocht u na het doorlezen van de informatie nog vragen hebben, laat het mij gerust weten.

Ik ga er samen met de kinderen een leerzaam en plezierig jaar van maken!

Vriendelijke groeten,

Meester Joris

Email: [Jvanhoute@primas-scholengroep.nl](mailto:Jvanhoute@primas-scholengroep.nl)