

Informatieboekje

2024-2025



Welkom in de groep

Beste ouders, wij heten u van harte welkom in groep 4!

In dit informatieboekje vindt u een korte omschrijving van de gang van zaken in groep 4 en andere belangrijke informatie.

Heeft u vragen of iets te vertellen over uw kind? Neem gerust contact met ons op via de telefoon, Parro, mail of maak een afspraak voor een gesprek. Heeft u een korte vraag, een absentiemelding of iets door te geven, dan kan dit via Parro. Voor een langere vraag of gesprek kunt u het beste even een (bel)afspraak maken, zodat er voldoende tijd is om te praten met elkaar. Mochten er vanuit de groep belangrijke mededelingen zijn dan laten wij dit weten via Parro, de mail of uw kind krijgt dit schriftelijk mee naar huis.

Mailadres en werkdagen leerkrachten

Meester Guy: Maandag, dinsdag, en woensdag.

gmidavaine@primas-scholengroep.nl

Juf Marit: Donderdag en vrijdag

mvanhese@primas-scholengroep.nl

Methodes in groep 4

Rekenen	Wereld in getallen
Taal	Taal actief Taal
Spelling	Taal actief Spelling
Technisch lezen	Estafette
Engels	Blink
Geschiedenis	Argus Clou
Natuur	Argus Clou
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip
Godsdienst	Trefwoord
Sociaal emotionele ontwikkeling	Kwink
Gymnastiek	Z@pplessen
Handvaardigheid, dans en drama	Moet je doen!
Muziek	Eigenwijsnext
Schrijven	Klinkers

Lezen:

In groep 4 gaat er veel aandacht uit naar het ontwikkelen van de leesvaardigheid. Naast het werken uit de methode krijgen de kinderen veel vrije leesmomenten aangeboden. Daarnaast wordt er ook binnen andere vakken gewerkt aan lezen en leesbevordering.

Het belangrijkste is namelijk dat de kinderen leeskilometers maken en plezier beleven aan het lezen.

Dit doen we onder andere door boekpromotie en door voor te lezen, zodat kinderen leren dat er veel verschillende soorten boeken en onderwerpen zijn. Op deze manier ontwikkelen ze hun eigen boekensmaak en gaat het technisch leesniveau vooruit.

Ook thuis kunt u hieraan bijdragen door te praten over boeken, door voor te lezen, door met kinderen naar de bibliotheek te gaan en door kinderen een eigen boekencollectie te laten opbouwen.

Ook op school mogen kinderen één keer in de vier weken naar de Columbus. Het is hiervoor wel belangrijk dat ze een pasje meenemen. De leerkracht geeft via Parro door als de Columbus komt.

Schrijven:

In groep 4 ligt de focus vooral op het netjes schrijven. Wij leren in groep 4 de hoofdletters en leren deze toe te passen binnen ons werk. Na de kerstvakantie gaan de kinderen met pen leren schrijven.

Op het Klinket leren kinderen schrijven in blokschrift. Hiervoor is gekozen omdat deze letters al op jonge leeftijd (kunnen) worden aangeboden, omdat deze letters digitaal gebruikt

worden en omdat gebleken is dat veel leerlingen een voorkeur hebben voor het gebruik van dit type handschrift.

In groep 4 wordt de wisseling van een werkboek naar een lesboek en een schrift gemaakt bij verschillende vakken. De kinderen moeten nu voortdurend schakelen tussen lesboek en schrift, waarna ze ook hun antwoorden op de juiste plek in hun schrift moeten noteren. Deze omschakeling vergt in het begin veel tijd, voornamelijk omdat de kinderen moeten wennen aan deze nieuwe manier van werken. Na een aantal weken hebben de meeste kinderen deze manier door en komt er meer structuur in het werken.



Snappet

We werken dit jaar met tablets. Ieder kind heeft een eigen tablet tot zijn of haar beschikking waar hij /zij verantwoordelijk voor is. Hierop werken we aan rekenen en aan extra reken/spellingsoefeningen. Het programma wat we hiervoor gebruiken heet Snappet. De vakken taal en spelling maken we de eerste periode nog in werkboeken en schriften, na de kerstvakantie gaan de kinderen ook spelling op de 'Snappet' maken.

De kinderen werken niet meer met een rekenboek en in een schrift maar zullen digitaal gaan rekenen. Wel leren zij om in een rekenkladschrift te werken. Met de methode Wereld in Getallen -op de 'Snappet' kunnen de kinderen op hun eigen niveau en binnen hun eigen werkpakket werken. De leerkracht kan de kinderen via haar eigen dashboard volgen tijdens de rekenles en gelijk inspringen bij eventuele moeilijkheden. De rekenles wordt eerst met de kinderen besproken en uitgelegd, daarna gaan zij zelfstandig aan het werk in hun eigen tempo en op hun eigen niveau. Het rekenprogramma biedt ook extra verdieping en uitdaging.

Organisatie in de klas

Op het whiteboard staat het rooster van de dag. Een rooster geeft duidelijkheid en structuur. Naast het whiteboard wordt het digibord intensief gebruikt.

We werken met het stoplicht, die het praatvolume aangeeft; **Rood**, wij werken stil voor onszelf. **Oranje**, we mogen onze fluisterstem gebruiken en elkaar om hulp vragen. **Groen**, we praten met onze spreekstem.

Ook hebben we in de klas 'de klassendienst', zij zorgen voor het ophalen en uitdelen van boeken en schriften. Twee kinderen hebben deze taak heel de week en zorgen ervoor dat de klas er aan het eind van de dag netjes uitziet.

Daarnaast werken wij tijdens het zelfstandig werken met rood-groene kaartjes die aan de tafeltjes hangen. **Rood**; ik heb een vraag en ik heb hulp van de juf nodig (ondertussen werk ik wel door aan een volgende opdracht). **Groen**; ik kan zelf doorwerken.



Regels en afspraken

In de eerste schoolweek maken wij samen afspraken met de kinderen, met het uitgangspunt dat wij het allemaal fijn willen hebben op school en in de klas. In een schoolweek worden deze afspraken structureel opgenomen en benoemd. Via een doel van de week wordt aan specifieke (onderdelen van) de afspraak gewerkt. Het is belangrijk dat iedereen zich veilig voelt in de klas en op school en dat iedereen zich optimaal mag en kan ontwikkelen.

Wij vinden het fijn om de dag gezamenlijk starten, hiervoor is het van belang dat de kinderen op tijd in de klas zijn. Vanaf 08:20 mogen de kinderen naar binnen komen. Om 08:30 start de schooldag.

De eerste periode zal er extra aandacht zijn voor groepsvorming in de klas.

Klassendienst

Wekelijks hebben er twee kinderen klassendienst. Dit betekent dat ze onder leestijd schriften en boeken uitdelen en de meester of juf helpen. Na schooltijd helpen deze kinderen met het opruimen van de klas.

Het zorgt dat de leerlingen zich onderdeel voelen voor de school en de schoolomgeving, eigenaarschap ervaren en ook verantwoordelijkheid leren nemen voor de omgeving en het materiaal.

Hoe ziet een dag er ongeveer uit?

De kinderen komen tussen 08.20 uur en 08.30 uur de klas binnen en begroeten de leerkracht. We beginnen de dag door zelfstandig en stil te lezen.

Vervolgens wordt de dag, datum en dagplanning besproken. Er volgt een kringgesprek, bijbelverhaal, of er wordt een lied gezongen.

Na de gezamenlijke opening staat vaak lees/taal op het programma. We leren en werken uit ons leesboek en werkboek.

Rond 10.00 uur is het tijd om naar buiten te gaan. Hierna eten we ons tussendoortje en drinken we wat. Er wordt dan voorgelezen, of een educatief filmpje gekeken.

Hierna volgt rekenen op de tablets met het programma Snappet, dit bestaat uit automatiseren en rekenen, dit zijn lessen afgewisseld met zelfstandig werken. Deze lessen worden geregeld afgewisseld met bewegend (buiten) leren, spelletjes en coöperatieve werkvormen.

Na rekenen volgt een vak als bijvoorbeeld spelling of taal.

Rond 12.00 uur is het weer tijd om even een frisse neus te halen en hierna eten we onze lunch.

Na de lunch kunnen er verschillende vakken op het programma staan, zoals muziek, verkeer, geschiedenis of natuur.

Zeker tot de kerstvakantie proberen we ook nog momenten in te plannen dat de kinderen vrij kunnen spelen

De dag wordt afgesloten met een gebed.

Huiswerk

Naast het oefenen op school, is het fijn als u thuis blijft oefenen met het lezen. We vragen u dan ook om uw kind thuis aan te moedigen tot lezen, maar ook om veel samen te (voor)lezen en te oefenen met uw kind. Wanneer u echter merkt dat uw kind hier moe of gefrustreerd door raakt, kunt u er op dat moment beter mee stoppen.

Verder heeft het (spelenderwijs) inoefenen van het alfabet, de tafels (1 t/m 10) en het klokkijken (analoog en digitaal) ook een meerwaarde.

Als het nodig is geven wij extra lees-, spelling- en rekenopdrachten mee, na overleg met ouders.

Zorg

- Buiten de klas: Jacqueline Bok (Intern begeleider) en juf Amanda.
- In de klas: De leerkrachten van groep 4. Deze zorg richt zich op: verlengde instructie, verrijking en herhaling en continuering van door de IB' er opgestelde plannen.

Nog enkele aandachtspunten:

- **Gymnastiek:** Wij gymmen dit jaar op maandag en woensdag. Graag elke week gymschoenen met lichte zool en gemakkelijke kleding meegeven. Het is fijn als de kinderen kleding bij hebben die ze zelf gemakkelijk aan- en uit kunnen doen.
Na de gymles komt de kleding weer mee naar huis om gewassen te worden.
- **Verjaardag**
Uw kind mag zijn verjaardag uiteraard gezellig in de klas vieren. Graag enkele dagen van tevoren doorgeven aan de betreffende leerkracht wanneer uw kind wilt trakteren. De traktatie mag om 8.30 gelijk meegegeven worden aan uw kind.
- **Meeneemdag:** Vaak willen kinderen wat meenemen naar school om te laten zien. Dit beperken we slechts tot de maandag. Dit om afleiding op de andere dagen te voorkomen. Na het laten zien gaan de spullen terug in de tas of in de meeneembak zodat ze eind van de dag weer mee naar huis kunnen.
- **Parro :**
Via Parro houden we u minimaal 1x per week op de hoogte van alles wat er in groep 4 gebeurt, door middel van een foto's, berichten en/of mededelingen. Ook is het een prettige manier om contact op te nemen en absenties en privacy-voorkeuren door te geven.

U kunt natuurlijk met al uw vragen bij ons terecht. Mocht u na het doorlezen van de informatie nog vragen hebben, laat het ons weten.

Wij gaan er samen met de kinderen en met u een leerzaam en plezierig jaar van maken!

Meester Guy en juf Marit