



## Informatieboekje groep 3

Beste ouders,

Van harte welkom in groep 3! In dit informatieboekje vindt u een omschrijving van de gang van zaken in groep 3 en andere belangrijke informatie.

### Algemeen

Na (ongeveer) twee jaar kleuteren, zit uw kind nu in groep 3. Waarschijnlijk zult u al wel gemerkt hebben dat de eerste weken in groep 3 veel van de kinderen vraagt. De meeste kinderen maken een gewenningsperiode door. Dit is heel normaal. Ondanks het feit dat we in de klas veel (blijven) doen aan spelend leren en er nog genoeg tijd voor buitenspel en keuze is, is de overgang van groep 2 naar groep 3 toch groot. Het is voor veel kinderen vaak niet eens het niveau van de lesstof waar ze moeite mee hebben, maar veel meer het wennen aan: welke spullen heb ik, waar zit ik, hoe werk ik in een schrift, hoe zoek ik de goede bladzijde op, op welke regel schrijf ik, enzovoort.

De meeste kinderen hebben na een paar weken de structuur van werken wel door en komen in het ritme van groep 3. Het is belangrijk er voor te waken dat uw kind deze eerste maanden niet overbelast raakt. Uw kind moet zich buiten schooltijd goed kunnen ontspannen. Ook is het goed om er op te letten dat uw kind genoeg nachtrust krijgt.

In groep 3 wordt het fundament gelegd voor de verdere schoolloopbaan van uw kind. Denk o.a. aan: het leren lezen, op de juiste manier de letters schrijven en de splitspalen onder de 10.

De sociaal-emotionele ontwikkeling maakt ook een sprong: de kinderen krijgen een groter ik-besef. Het begint met reflectie en vergelijking met anderen. De blik van het kind richt zich meer naar buiten. Ze kunnen zich beter inleven in een ander, zien sneller oorzaak en gevolg.

### Wie werken er in groep 3?

- Juf Ilse werkt van maandag t/m vrijdag in groep 3
- Juf Shannon is dagelijks verschillende momenten in de klas aanwezig om extra ondersteuning te bieden
- Juf Laura zit in het laatste jaar van haar opleiding onderwijsassistent en loopt op dinsdag en woensdag stage in groep 3. Deze extra handen zijn erg fijn! Op deze manier kunnen we goed inspelen op de leer-, maar ook zorgbehoeften van de kinderen in de groep.
- Buiten de klas wordt de zorg die nodig is ingevuld door juf Mariska (intern begeleider groep 1 t/m 3)

### Hoe ziet een dag in groep 3 er ongeveer uit?

Iedere dag is er inloop, de kinderen komen tussen 8.20 uur en 8.30 uur de klas binnen. Hier ligt iets voor ze klaar waarmee ze aan de slag kunnen (dit kan een leesboek, werkblad, kleurplaat, puzzel of ander leermateriaal zijn). Soms moeten ze iets afmaken, kijken ze tijdens dit moment samen met de juf naar iets wat ze misschien de dag ervoor lastig vonden of wordt er extra gelezen, gerekend of geschreven. Hierna starten we de dag in de kring of aan tafel met een gebed en bespreken we met elkaar de dagplanning. We praten over dagelijkse bezigheden, lezen een verhaal voor uit de Bijbel of een voorleesboek, zingen liedjes met elkaar of doen een spelletje.

Daarna staat de taal-leesles op het programma. We leren een (nieuwe) letter, oefenen met lezen in ons rijtjes- en leesboek en werken in ons werkboek. Dit leren we ook gelijk schrijven in ons schrijfschrift.

Rond 10:00 uur gaan we lekker naar buiten om met elkaar te spelen en een frisse neus te halen. Eenmaal weer binnen eten en drinken we ons tussendoortje. Er wordt dan een leuk verhaal voorgelezen.

Na het tussendoortje vervolgen we de dag met rekenen. Dit doen we in ons werkboek, maar soms ook in een circuitvorm, met bewegend leren (buiten) en we gebruiken afwisselende spellen en werkvormen om de rekendoelen te oefenen. Als de rekenles klaar is, gaan we verder met extra lezen, spelling of de schrijfles. Vaak ziet het ochtendprogramma er hetzelfde uit, echter kan dit weleens veranderen.

Dan is het rond 12:00 uur alweer tijd voor een frisse neus. Na het buitenspelen eten we in stilte onze boterhammen op. Dit zorgt voor een fijn rustmoment in de klas. In de middag doen we verschillende dingen. Van schrijven, spelling tot lezen, maar ook beeldende vorming, werken op de computer, muziek, Engels, verkeer, sociaal-emotionele vorming of spelen in de hoeken. We sluiten de dag altijd samen af met een stukje voorlezen en een gebed.

### **Organisatie in de klas**

Op het bord staat het rooster van de dag. Dit geeft duidelijkheid en structuur. Naast het whiteboard wordt ook het digibord intensief gebruikt. Als we eenmaal gewend zijn, gaan we werken met het stoplicht van de juf die het praatvolume aangeeft en ons groen/rode vragenkaartje tijdens het zelfstandig werken. Ook hebben we in de klas 'de helpende handen' (de klassendienst). Zij zorgen voor het ophalen en uitdelen van boeken en schriften. Twee kinderen krijgen verschillende hulptaken gedurende een week, zoals het ophalen en uitdelen van boeken en schriften. Het opruimen en schoon houden van de klas is iets waar we gezamenlijk met alle kinderen verantwoordelijk voor zijn.

### **Regels en afspraken**

In de eerste schoolweek maken wij samen afspraken met de kinderen, met als uitgangspunt dat wij het allemaal fijn willen hebben op school en in de klas. Aan deze afspraken wordt binnen een schoolweek verschillende keren herinnerd. Het is belangrijk dat iedereen zich veilig voelt in de klas en op school en dat iedereen zich optimaal mag en kan ontwikkelen.

### **De vakken in groep 3**

#### Rekenen

Bij rekenen werken we met de methode 'Wereld in getallen – Versie 5'. In groep 3 werken de kinderen in een werkboek. Ze hoeven dus nog geen sommen vanuit een boek over te nemen in een schrift.

De belangrijkste doelen in groep 3 zijn:

- Automatisering van splitsingen t/m 10
- Eraf- en erbijsommen t/m 10 vlot uitrekenen en uiteindelijk t/m 20.
- Meten, gewicht, geld en meetkunde
- Klokkijken in hele en halve uren
- Oriëntatie van de getallen t/m 100



We proberen zoveel mogelijk spelenderwijs te oefenen. We zetten verschillende spel- en werkvormen in om bovenstaande doelen te bereiken. Zowel binnen als buiten.

## Schrijven

Op onze school hebben we er een aantal jaar geleden voor gekozen om alle kinderen het blokschrift aan te leren. De eerste periode in groep 3 is het belangrijk dat de kinderen een goede pengreep aanleren, een goede schrijfhouding hebben en de juiste schrijfpatronen van de letters (en cijfers) kennen. We oefenen een schrijfpatroon op verschillende manieren, bijvoorbeeld: in de lucht, op tafel, kleiend en/of met je vinger in zand. Ook oefenen we met de letter op de goede liniatuur schrijven.



Dit doen we door gebruik te maken van de methode 'Klinkers'. Deze loopt samen met de leesmethode Lijn 3.

## Lees-taal

We werken met de methode Lijn 3. Lijn 3 is een complete taal- leesmethode voor groep 3, die de kinderen meeneemt op een boeiende en avontuurlijke reis door Leesstad. De vrolijke chauffeur Ben Bus neemt de kinderen mee vanaf het schoolplein en brengt ze naar twaalf haltes (thema's) waarin alle letters worden geleerd. Daar leren de kinderen niet alleen letters en woorden, maar ontdekken ze ook de wereld om hen heen. Iedere dag besteden we 1 tot 1,5 uur aan Lijn 3. In de methode wordt aanvankelijk lezen, spelling, woordenschat en wereldoriëntatie in één aangeboden.

U zult merken dat de letterkennis heel snel gaat. Bij het aanleren van de letters gebruiken we letterfilmpjes en klankgebaren. Wanneer we woorden lezen, lezen we die 'zingend'. Dit gaat zo: rrrrr, iiiii, kkkkk - rik. De letters worden fonetisch uitgesproken. Dus niet: el, maar l, niet es, maar s, enzovoort. Er is een bijlage toegevoegd waarin de volgorde van het aanbod van de letters zichtbaar is.

Om goed te leren lezen is veel oefening nodig (leeskilometers). Naast het oefenen op school is het fijn als er thuis ook wordt geoefend. Voorlezen of samen lezen is heel goed om veel te blijven doen! Maar niet op het moment wanneer uw kind moe is of er gefrustreerd van raakt.

## **Overige vakken**

In groep 3 wordt er nog zoveel mogelijk met thema's gewerkt, de thema's die we gebruiken sluiten aan bij Lijn 3, de seizoenen of periodes zoals Sinterklaas, Kerstmis of Pasen. Het thema waar we over werken, laten we in de volgende vakken terugkomen: muziek, toneel, beeldende vorming, lees-taal, prentenboeken, wereldoriëntatie en gym. Hierdoor stimuleer je het betekenisvol leren en werken.

Elke dinsdag hebben de kinderen muziek- en dansles van juf Conny.

Naast de bovenstaande vakken besteden we iedere dag minimaal een half uur aan buiten spelen. Het eerste halfjaar mogen de kinderen twee keer per week kiezen en spelen in de hoeken. Dit bouwen we naarmate het tweede halfjaar af naar één keer per week.

## **Praktisch**

- Meeneemdag: Vaak zijn er kinderen die graag wat willen meenemen naar school om te laten zien, dat mag en kan zeker, maar alleen op **de maandagen na de vakantie**. Dit om afleiding op de andere dagen te voorkomen. Na het laten zien gaan de spullen in de meeneembak, zodat ze om 14.00 uur weer terug de tas in kunnen.
- Materialen: In de klas hebben de kinderen allemaal hun eigen potlodenbakje met een schrijfpotlood, kleurpotloden en een gum. Daarnaast zijn er in de klas veel andere teken- en knutselmaterialen aanwezig. De kinderen hebben geen eigen materialen nodig.
- Verjaardag: Een verjaardag moet natuurlijk worden gevierd! Er wordt met de eigen klas een gezellig feestje gevierd en er mag worden getrakteerd. Traktaties mogen om 8:30 uur worden meegegeven. Wilt u van tevoren overleggen welke dag het beste uitkomt om te trakteren?
- Gym: Op maandag krijgen wij van 8.30-9.15 uur gymles van meester Chris, vakleerkracht bewegingsonderwijs. De kinderen worden maandagochtend vanaf 8.20 uur verwacht in de gymzaal, zodat meester Chris om 8.30 uur kan starten met de gymles. Op woensdag geeft juf Ilse de gymles, van 12.30-13.15 uur. Bij de gymles is het de bedoeling dat de kinderen gym schoenen en gymkleding dragen die goed passen. Dit uit hygiënisch oogpunt en om pijn te voorkomen.
- Parro: Via Parro houden we u zo'n 1x per week op de hoogte van alles wat er in groep 3 gebeurt, door middel van foto's, berichten en/of mededelingen. Ook is het een prettige manier om contact op te nemen en absenties en privacy voorkeuren door te geven.

Wij gaan er samen met de kinderen en met u een leerzaam en plezierig jaar van maken!

Juf Ilse

ikoole@primas-scholengroep.nl