



Welkom in groep 1 en 2

Info 2024/2025

Welkom in de groep

Beste ouder(s)/verzorger(s),
Wij heten u van harte welkom in de kleutergroepen van 't Klinket

We hebben dit schooljaar 2 kleutergroepen:
Groep 1 / 2 a juf Elselina (woe, do), juf Mary (ma, di, vrij)
Juf Eva is 2 dagen in deze groep voor extra ondersteuning.
Groep 1 / 2 b juf Melanie (ma, do, vrij), juf Marit (di, woe)
Juf Eva is 2 dagen in deze groep voor extra ondersteuning.

Schooltijden

We beginnen om 8.30 uur. De deur is open vanaf **8.20 uur**.
En we eindigen om 14.00 uur.
Is dit in het begin te lang voor uw kind dan kunt u, zolang uw kind nog 4 is, ook met de leerkracht afspreken dat uw kind op sommige dagen (bijvoorbeeld de woensdag en/ of de vrijdag) tot 12.00 uur komt.

Binnenkomen

De buitendeur gaat 's morgens om 8.20 open. U mag uw kind dan tot bij de klasdeur brengen. De jassen mogen aan de kapstok. De tas in de bak(ken).

Naar huis gaan

Alle kleuters lopen om 14.00 met de leerkracht naar het kleuterplein (achter).
De ouders kunnen op het kleuterplein verzamelen en vandaaruit de kinderen meenemen.
De kinderen die naar de BSO gaan worden daar door de leerkracht naar toe gebracht.

Contact

Heeft u vragen of iets te vertellen over uw kind? Schroom niet en neem contact met ons op via de telefoon, Parro, mail of maak een afspraak voor een gesprek.

Mochten er vanuit de groep belangrijke mededelingen zijn dan laten wij dit weten via Parro, de mail of uw kind krijgt dit schriftelijk mee naar huis.

Via Parro krijgt u regelmatig foto's toegestuurd over wat we in de klas hebben gedaan.

Ook kunt u ziekmeldingen van uw kind doorgeven via Parro.

Mailadressen

Juf Mary: mdekroo@primas-scholengroep.nl

Juf Elselina: elouwerse@primas-scholengroep.nl

Juf Melanie: msturm@primas-scholengroep.nl

Juf Ellen: eclement@primas-scholengroep.nl

Wat neemt uw kind mee naar school

Een tas met daarin een tussendoortje en lunch en 2x drinken.

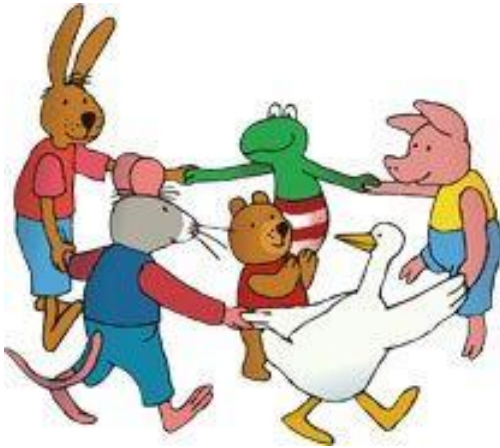
Wij willen u vragen om het gezonde pauzehapje en de boterhammen voor tussen de middag in **twee aparte bakjes/trommeltjes** mee te geven aan uw kind, het drinken graag in **twee bekers** die goed dicht kunnen.

Aparte bakjes en bekers zijn handig omdat kinderen soms lastig in kunnen schatten wat bijv. de helft van hun drinken is, of wat ze op welk moment op moeten eten.

Eventueel een verschoning voor als uw kind een keer een ongelukje heeft (maar reservekleding is ook aanwezig op school)

Voor gym: **gymschoenen** (bij voorkeur met klittenband) en gymkleding, in een **aparte tas**. **GEEN** tas met koorden. Die krijgen ze niet goed op hun rug en vaak vallen kinderen over de lange koorden als we in de rij lopen, dit is dus gevaarlijk.

Zet u overal de namen op?



Wennen op school

Als u uw kind heeft ingeschreven op school dan neemt de leerkracht een aantal weken voor de 4^e verjaardag contact met u op om de wemomenten af te spreken.

Uw kind mag 3x komen wennen: een middag (12.30 – 14.00 uur), een ochtend (8.30 – 12.00 uur) en daarna nog een keer een hele dag.

In principe start uw kind de dag na de 4^e verjaardag op school. Deze verjaardag vieren we niet op school.

Meeneemdag op vrijdag voor en maandag na de vakanties

Op de **vrijdag voor de vakanties** mogen de kinderen iets van speelgoed mee naar school nemen. Met dit speelgoed mag dan, **samen met de andere kinderen**, gespeeld worden (bijv. een gezelschapsspel, GEEN vechtspeelgoed!). Zorgt u dat het in een (aparte) tas past?

Op de **maandagmorgen na de vakanties** mogen de kinderen, als ze willen, iets meenemen om te laten zien over hun vakantie, aan de hand hiervan mogen ze dan vertellen.

Wilt u ervoor zorgen dat dit in hun tas past en geen onderdelen bevat die kwijt kunnen raken.

Op de andere dagen is het niet de bedoeling dat er spullen of speelgoed mee naar school komen.

Bibliotheek

Eens per maand mogen de kinderen op maandag naar de bibliobus "De Columbus".

Zorgt u voor een **boekentas**, de boeken passen meestal niet in de rugzak van de kinderen.

Graag op deze dag de boekentas met de geleende boeken en het pasje mee naar school brengen. U krijgt via Parro bericht wanneer wij aan de beurt zijn.

Zet u de naam van uw kind op het bord bij de klasdeur, dan weten de hulpmoeders en de juf wie er die dag naar de bibliobus gaat.

Nog geen pasje? U kunt er gratis een aanvragen via meester Martien.

Verteltassen/voorleestassen

We geven op dinsdag voorleestassen mee aan de kinderen die aan de beurt zijn. Deze zijn bedoeld als *leesbevorderingsactiviteit*. Een initiatief vanuit school, ontworpen en samengesteld door de leerkrachten van onze school.

In elke voorleestas zit het boek wat op de voorkant van de tas is afgebeeld en daarbij nog wat andere boeken rondom het thema. Vaak ook nog een informatief boek en opdrachten die de ouders met hun kind kunnen uitvoeren.

Bij de voorleestassen gaat het om het *plezier* van het voorlezen. Het samen platen bekijken en benoemen. Het opmerken van rijm als die aanwezig is. Het tellen bij een stapelverhaal. Het doorzien van grapjes, het samen vinden van iets wat steeds terugkomt in het verhaal, de verhaallijn verwoorden. De ouder probeert vragen te stellen die het kind aan het denken zetten en vooral; aan het verwoorden brengen. Dat kan al door te vragen; *welke plaat vond jij het mooist?* En vervolgens; *Wat vind je er zo mooi aan?* Ook de opdrachtjes die erbij zijn gemaakt, hebben allerlei talige leerinhouden en zijn leuk om samen te doen.

Op dinsdag, de week erna, worden de tassen weer ingeleverd bij de juf. Het is natuurlijk belangrijk dat de tas weer compleet terugkomt.

Gymnastiek

Groep 1 / 2 a en 1 / 2 b gymmen samen in de Couburg op donderdagochtend.

De kinderen worden dan om half 9 in de Couburg verwacht i.p.v. op school.

In de gymzaal dragen de kinderen een korte broek met hemd of shirt of een ballet- of turnpakje. Balletschoenen zijn meestal te glad voor het beklimmen van het klimrek, daarom graag gymschoenen met klittenband.

Het is voor uw kind prettig om op deze dag gemakkelijke kleding en schoenen te dragen. Ze moeten zoveel mogelijk zelfstandig uit- en aankleden. Wilt u aan- en uitkleden, sokken en schoenen aantrekken ook thuis oefenen?

Verjaardag

Als uw kind 4 jaar wordt vieren we dat niet in de groep. De kinderen zijn net nieuw en dan is het vaak niet fijn om al gelijk in de belangstelling te staan.

Als uw kind 5 of 6 jaar wordt mag hij/zij zijn verjaardag gezellig in de klas vieren en natuurlijk ook trakteren. Overlegt u even over de dag?

Een traktatie om lekker van te smikkelen volstaat.

De traktatie mag voor schooltijd aan de leerkracht gegeven worden.

Wilt u allergieën aan ons doorgeven?



Zelfstandigheid

Wij vinden het belangrijk dat kinderen iets moeilijks eerst zelf proberen voordat zij de juf om hulp vragen (jas dichtdoen, beker opendraaien), vaak ontdekken de kinderen dan dat ze het al zelf kunnen (trots) en het is bovendien een goede oefening. Wij proberen het te stimuleren dat kinderen elkaar helpen en zo van elkaar leren.

Als iets niet lukt helpen we natuurlijk, maar ook dan is het belangrijk dat kinderen om hulp leren vragen. Krijg je je beker niet open dan geef je hem niet zomaar aan de juf, maar dan vraag je: 'Wil je me helpen?'.

Vieringen en activiteiten met de hele school

We hebben op school vele leuke activiteiten/vieringen. Hier kijken we vaak met zijn allen naar uit. Zo hebben/ vieren we op school bijvoorbeeld:

- De verjaardag van de juffen
- De Kinderboekenweek
- Sinterklaas
- Kerst
- (Natuur)excursies
- De schoolreis
- Het paasontbijt/paasviering
- Koningsspelen

Bij bovenstaande vieringen en activiteiten zal het kunnen zijn dat er een beroep op ouderhulp wordt gedaan en op de geldpot van de vrijwillige ouderbijdrage. We hopen dat u daar enthousiast voor zult zijn en kunt meebetalen aan deze bijdrage.

Thematisch werken

De thema's die wij volgen liggen nog niet vast. We volgen hierbij de seizoenen en de belangstelling van de kinderen. Wel hebben we daarbij ons jaarlijkse terugkerende thema's. Bij elk thema werken we aan alle ontwikkelingsgebieden en doelen voor deze leeftijdsgroep.

Oudergesprekken

3 keer per jaar houden we oudergesprekken.

- In november houden we een gesprek over het welbevinden van uw kind. Hoe gaat het in de klas en hoe komt uw kind thuis?
- In februari bespreken we met u de observaties vanuit de Leerlijnen van Parnassys.
- In juni kan er nog een vrijblijvend eindgesprek plaats vinden.

Is uw kind net gestart? Dan houden we het gesprek over het welbevinden een paar weken na de start op school.

Natuurlijk is het altijd mogelijk om tussendoor een gesprek aan te vragen en het kan ook zijn dat wij zelf graag eerder een gesprek met u willen.



Een schooldag

Ontvangst

Vanaf tien voor half 9 kunnen de kinderen naar de klas worden gebracht, tot bij de deur. De juffen wachten hen op in de klas. We vinden het erg fijn als u bijzonderheden aan ons doorgeeft (als een kind zich niet lekker voelt of ergens anders gaat spelen).

Om het afscheid voor uw kind zo makkelijk mogelijk te maken, vragen wij u het afscheid kort te houden. Vertel uw kind altijd dat u het ook weer komt ophalen. Natuurlijk vangen wij de kinderen die het moeilijk vinden goed op.

Kringactiviteit

Om half 9 gaan we beginnen.

We zingen een aantal welkomstliedjes, kiezen nieuwe hulpjes en we bidden.

We bespreken de kalender (en de klok).

Welke dag is het vandaag, morgen? Welke dag was het gisteren?

De datum, de maand, het seizoen en bijzondere gebeurtenissen worden ook besproken.

Daarna bespreken we de dagritme kaarten. Hierop kunnen de kinderen zelf zien wat we allemaal gaan doen en wanneer. Elke dag hanteren we dezelfde volgorde zodat het verloop van de dag voorspelbaar voor de kinderen is.

Daarna volgt er een kringgesprek over het weekend (op maandag) en de andere dagen hebben we rekenen, taal, godsdienst, of een les sociaal-emotionele vorming (hoe ga je met elkaar om, hoe los je ruzie op, gevoelens enz.)

Tijdens godsdienst komen de kerkelijke feesten aan bod, we lezen of vertellen

Bijbelverhalen, zingen en praten met de kinderen over hun eigen ervaringen en gevoelens zoals angst, blijdschap, verdriet en jaloezie.

Buitenspelen

We gaan ook buiten spelen. De groepen spelen soms samen, soms apart buiten. Soms al om 9 uur, soms later op de ochtend. We spelen met materiaal uit de schuur en in de zandbak. Elke groep speelt 2x per dag buiten, de tweede keer is aan het eind van de ochtend of 's middags.

Buitenspelen is heel gezond. De kinderen hebben meer bewegingsvrijheid dan binnen en er is veel ruimte voor eigen fantasie en we oefenen de motoriek.

We vinden het belangrijk dat kinderen zelf conflictjes leren oplossen en dat ze samen spelen en samen delen. Natuurlijk wordt dit alles wel begeleid door de leerkracht.

Wilt u ervoor zorgen dat uw kind gekleed is passend bij het seizoen, ook als het koud is gaan we naar buiten. Een sjaal, muts, wanten of handschoenen zijn dan fijn.

In de zomer is het belangrijk om uw kind thuis vast goed in te smeren met zonnebrandcrème.

Eten en drinken

Rond 10 uur gaan we lekker eten en drinken.

Werkles naar aanleiding van een thema

's Morgens gaan we ook werken. Soms aan het begin, soms aan het eind van de ochtend.

De kinderen maken meerdere keren per week een werkje. We hebben meerdere tafelgroepen. Deze groepen wisselen elke dag van werkje.

Soms mogen de kinderen vrij spelen in de hoeken en soms krijgen ze een opdracht met spel materiaal (dit materiaal is dan vaak gekoppeld aan het thema).

De kinderen pakken zoveel mogelijk hun eigen materialen. Ook ruimen ze zoveel mogelijk zelf de gebruikte materialen op. We proberen de kinderen hierin zelfstandig te maken.

Er zijn verschillende opdrachten:

- **Expressie:** De kinderen krijgen een gerichte knutsel- of tekenopdracht meestal naar aanleiding van een thema. Verschillende technieken komen aan bod, zoals plakken, knippen, tekenen, vouwen, schilderen en kleien. Dit is goed voor de ontwikkeling van de creativiteit en voor de fijne motoriek.
- **Taalopdracht:** Er wordt gestempeld, gelezen en geschreven. Er is allerlei ontwikkelingsmateriaal dat met taal te maken heeft. De meeste kinderen kunnen natuurlijk nog niet echt lezen en schrijven, maar van het spelen met letters leren ze een heleboel.
We werken aan een goede voorbereiding voor het starten met leren lezen in groep 3 (hakken/plakken, klankbepaling, wat kun je met letters, waar begin je met lezen? Dit begint in groep 1 heel eenvoudig met rijmen, luisterspelletjes en wordt steeds verder uitgebreid zodra de kinderen daaraantoe zijn.
- **Rekenopdracht:** Er is allerlei ontwikkelingsmateriaal wat de kinderen voorbereidt op het rekenen. Er zijn o.a. cijfers- en telspelletjes en meet- en weegactiviteiten enz. Of we werken met een werkblad of een creatief werkje wat betrekking heeft op rekendoelen.
- **Motorische opdracht:** Hierbij stimuleren we het ontwikkelen van de fijne motoriek. Denk aan werken met de kralenplank, bouwen met kleinere materialen en allerlei creatieve activiteiten.

Tijdens zo'n werkles letten we op netheid, hantering van het materiaal, samenwerking, presteren naar eigen niveau, werkhouding en het kunnen opruimen van de eigen gebruikte materialen.

Kringactiviteit

Tijdens de kringactiviteit doen we verschillende dingen, dit kan een taal- of rekenactiviteit zijn, maar ook muziek, dans, drama, of een les over de natuur of Engels komen aan de orde.

Taalactiviteit

Bijvoorbeeld:

- vertellen en luisteren naar elkaar
- uitbreiding van de woordenschat
- het aanbieden van een prentenboek en hierover praten
- het leren van een versje
- rijmen
- het aanbieden van een letter
- enz.

Rekenactiviteit

Bijvoorbeeld:

- meten,
- tellen en getallen
- ruimtelijke oriëntatie (bouwen, plattegronden lezen, mozaïek)
- seriëren (van hoog naar laag, van lang naar kort)
- vergelijken (zijn er meer, minder of evenveel dingen)
- tijdsbegrippen
- vormen
- enz

Lunch

Rond 12 uur is het tijd voor de lunch.

Voor het eten bidden we hardop met elkaar. Daarna eten we in stilte.

Wie klaar is kiest een kleine activiteit of we luisteren naar een verhaal.

Spelen in de hoeken

Er wordt natuurlijk ook gespeeld, meestal doen we dat 's middags.

We kiezen waar we willen spelen a.d.h.v. het kiesbord. Van elke hoek/bak met speelgoed is een foto of plaatje op het bord te vinden. Onder elk plaatje is aangegeven hoeveel kinderen er in die hoek mogen spelen. De kinderen hangen hun kaartje op bij de activiteit van hun keuze.

We hebben een huishoek, een bouwhoek, zand- of watertafel, duplohoek, kleihoek, bakken met constructiemateriaal, vrij knutselen of tekenen/kleuren.

Bij een thema worden de hoeken vaak aangepast aan het thema in de klas. Ook wisselen de hoeken soms of wordt de inhoud aangepast.

Ze mogen zelf kiezen. Er is ruimte om te experimenteren omdat er geen opdracht is.

Toch werken we ook hier aan doelen door het gericht aanbieden van materialen of door kinderen uit te dagen door even mee te spelen, vragen te stellen enz.

Bijvoorbeeld: in de winkelhoek wordt inpakpapier aangeboden. Kinderen kunnen dan cadeautjes inpakken. Hierdoor zijn ze bezig met passen en meten en het oefenen van hun motoriek zonder dat ze dit zelf in de gaten hebben. In de huishoek liggen tijdschriften zodat kinderen in aanraking komen met letters en doen alsof ze lezen (en misschien ook letters herkennen).



kiesbord uit een van de groepen.

Afsluiting van de dag

Aan het einde van de dag trekken we onze jassen aan en pakken we onze tassen.

We danken.

Daarna lopen we in de rij naar buiten.

Alle kleuters lopen, samen met de leerkracht, naar het kleuterplein.

Het volgen van de ontwikkeling

We werken in alle kleutergroepen met de Leerlijnen van ParnasSys om de ontwikkeling van de kinderen te volgen.

We gebruiken voor ons onderwijs dus ook de doelen uit de Leerlijnen van ParnasSys. Hierin staan op 5 verschillende gebieden de doelen waaraan we per halfjaar werken. Deze 5 gebieden zijn: motoriek, rekenen, taal, spel, sociaal-emotioneel.

Maar..... denk aan het bouwen van een huis.
Je hebt eerst een fundament nodig!
Daarop kun je stevig gaan bouwen.

Zo werkt dat ook bij goed kleuteronderwijs.
De kinderen moeten eerst een stevige basis hebben. Als die voorwaarden (dat fundament) er zijn, kan een kind gaan leren. Dan pas zal een kind zich ook goed gaan ontwikkelen en laat een kind zien wat het kan.

Dit fundament is:

- Het kind moet zich veilig voelen en met plezier naar school gaan!
- Vrij zijn van emotionele belemmeringen.
- Kind moet nieuwsgierig en ondernemend zijn.
- Positief zelfbeeld.
- Daarnaast is betrokkenheid zeer belangrijk.

We gebruiken de Leerlijnen ook om te observeren. Laat dit kind zien wat hij moet kunnen? Is er een achterstand of kan dit kind juist meer?

Op die manier kunnen we kinderen gericht helpen om een achterstand weg te werken of om het kind juist extra uit te dagen.

Extra aandacht

Kinderen die extra aandacht of ondersteuning nodig hebben, krijgen in de klas extra hulp van de juf. Meestal proberen we dit gewoon tijdens de activiteiten in de klas te doen, zodat het kind zich geen uitzondering voelt.

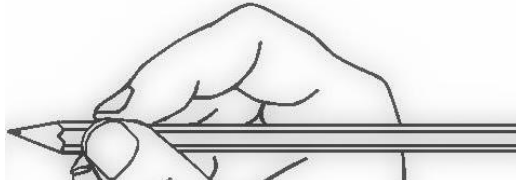
Naar groep 3?

Kinderen moeten eraan toe zijn om naar groep 3 te gaan. Niet alleen de leervoorwaarden moeten voldoende zijn, een kind moet er ook qua werkhouding, zelfstandigheid, concentratie, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling aan toe zijn.
Dit houden we goed in de gaten.

Potloodhantering

We oefenen vanaf groep 1 met het goed vasthouden van potlood of stiften:

- Papa en mama zitten voorin de auto (duim en wijsvinger).
- De drie kinderen zitten achterin.



a b c d e f g h

i j k l m n o p

q r s t u v w x

y z ÿ . , ! ? - + x =

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Heeft uw kind belangstelling voor lezen? Spreek de letters dan altijd uit zoals ze klinken en gebruik de schrijffletters, geen hoofdletters.

De /b/ heet /bu/ en niet /bé/, de /a/ noemen we /a/ en de /aa/ klinkt ook als /aa/.

Hieronder ziet u hoe de letters (in groep 3) aangeleerd worden. Wij oefenen en gebruiken ook met deze letters bij het schrijven van de naam. Wilt u deze letters ook thuis gebruiken?

Mocht u na het doorlezen van de informatie nog vragen hebben, laat het ons weten.

Wij gaan er samen met de kinderen een leerzaam en plezierig schooljaar van maken en wensen uw kind een fijne schooltijd op CBS 't Klinket!

Mary, Melanie, Eva, Elselina en Ellen